

Περιεχόμενα

Εισαγωγικά	5
Ιωάννης Μπαρμπάτσης, Αναστασία (Τασούλα) Ξηρομερίτου, <i>«Αναζητώντας την αλήθεια (Κάρολος Κουν) και τη χαρά στο σύγχρονο σχολείο για να γίνει πιο ελκυστικό με τη δυναμική της τέχνης»</i>	7
Ελευθερία Σάλμοντ, Συμβουλευτική μαθητών σε ειδικές συνθήκες εκπαίδευσης	12
Κώνστας Χαράλαμπος, Παιδαγωγική: η επιστήμη που ανατρέπει το αδύνατο	17
Παπάζης Φίλιππος, Τσουνή Αναστασία, «Κοινωνική ένταξη παιδιών με οπτική αναπηρία: από τη θεωρία στην πράξη»	19
Βλαχάδη Μαρία, Αναστασάκη Μαρία, Πολιτική του Χαρισματικού Εκπαιδευτικού στα πλαίσια της Πολυπολιτισμικής Κοινωνίας του Σύγχρονου Σχολείου. Περιοχή Διεξαγωγής Έρευνας: Η πόλη του Ηρακλείου-Κρήτη	35
Χρύσα Αντωνάτου, Διαχείριση κρίσης στο σχολικό περιβάλλον: κατανόηση της δυναμικής διεργασίας του πένθους	39
Αναστασία Ν. Μαργέτη, Το συναισθηματικό καλειδοσκόπιο. Μία πρόταση για την Ευέλικτη Ζώνη	49
Dr Σάββας Παπαπέτρου, Κατερίνα Σκουμπουρδή, Κατερίνα Ντεζέ, Ψυχοπαιδαγωγική παρέμβαση των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε παιδιά που εμφανίζουν επιθετική συμπεριφορά	58
Νιάρχου Χρυσούλα, Comic strip creator: Δημιουργία κόμικς από παιδιά προσχολικής ηλικίας	61
Κολοβού Στυλιανή, Διερεύνηση στάσεων και συμπεριφορών των μαθητών στο θέμα της σχολικής βίας κατά τη διάρκεια ενός προγράμματος ευαισθητοποίησης μέσα από την παιδική λογοτεχνία	66
Ζούζουλα Όλγα, Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Διά Βίου Διαχείρισης Σταδιοδρομίας - Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας σε μαθητή Λυκείου	82
Παππού Άννα, Φουστέρη Διασώ, Σχολές Γονέων: Η συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών με συναισθηματικούς μέντορες τους γονείς	94
Ζιαγκλιαβού Ολυμπία, Μητροπούλου Βασιλική, Ο Αυτισμός μέσα από τα μάτια ενός παιδιού	101
Θεοδώρα Μουρμούρη, Διδακτικά και παιδαγωγικά θέματα που αφορούν στις σπουδές του Νηπιαγωγείου	107
Κομζιά Βασιλική-Αιμιλία, Η σχολική ψυχολογία και η επίδοση του μαθητή ως συνάρτηση των προσδοκιών του δασκάλου	113
Αβράμη Παναγιώτα, Σχολικός εκφοβισμός - Φιλαναγνωσία	128
Τασιοπούλου Γεωργία, Ο ρόλος του σχολικού συμβούλου στη δια βίου μάθηση των εκπαιδευτικών ως μέσο της επαγγελματικής του ανάπτυξης	145
Στέλα Μάμιδα, Εγωκεντρική σκέψη στην προσχολική ηλικία	157
Σπυρόπουλος Γεώργιος, Ασφαλή Κοινωνικά Δίκτυα Μάθησης για εκπαιδευτικούς & μαθητές (Edmodo)	164
Βέργος Φώτης, Αναγνωστόπουλος Γεώργιος, Μελέτη περίπτωσης μαθητή με Δ.Ε.Π.Υ. ..	172

Ευσταθία Καρανικόλα , <i>Αξιολόγηση του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού.</i> <i>Προτάσεις συμβουλευτικής παρέμβασης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.</i>	181
Ορφανός Πέτρος Σχ. Σύμβουλος , <i>Παρατήρηση και αξιολόγηση της διδασκαλίας</i>	197
Καρανάτση Μαρία , <i>η σημασία και η αναγκαιότητα της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο σχολείο</i>	203

ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ

Βλαχάδη Μαρία, Καλαμπούκα Φωτεινή , <i>Το Σχολείο ως Φορέας Σεξιστικών Αντιλήψεων. Έρευνα στους εκπαιδευτικούς Δημοτικού Σχολείου στο Ηράκλειο</i>	207
Ζαρούλη Ελένη , <i>Πρακτικές εφαρμογές διαφοροποιημένης διδασκαλίας. Η τέχνη ως εργαλείο διδασκαλίας. Μια μελέτη περίπτωσης.</i>	208
Γεώργιος Τσάλλας, Ευάγγελος Ι. Χαϊνός , <i>Ο ρόλος, η χρησιμότητα και το πλαίσιο υλοποίησης των εμφυχωτικών παρεμβάσεων του προγράμματος «Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά» στην Π.Ε. Εύβοιας. Η περίπτωση των Εργαστηρίων Δημιουργικής Απασχόλησης Μαθητών.</i>	209
Χρήστος Παρθένης, Ευάγγελος Ι. Χαϊνός , <i>Η εφαρμογή του προγράμματος: «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στην Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας το χρονικό διάστημα 2010-2014. Παρουσίαση των δράσεων, προσεγγίσεων διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, θεωρητικών προβληματισμών, ερευνητικών πορισμάτων, καλών πρακτικών και της αποτίμησης του έργου</i>	209
Περσεφόνη Αλεξία Σέρρη , <i>Η συμβολή της Μουσικής στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση</i> 210	
Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου, Ειρήνη Ξυπολιτά , <i>Διερεύνηση των ψυχοσυναισθηματικών χαρακτηριστικών των χαρισματικών παιδιών.</i>	211
Πήλιος – Δημήτρης Σταύρου , <i>Η προβληματική της δημιουργίας του άγχους ως συμπτώματος σε παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας</i>	211
Τυράκη Μαρία , <i>Αυτισμός και συναισθήματα.</i>	212